

The Education Cooperative Prevenção do Bullying & Plano de Intervenção

A Cooperativa Educação (TEC) está comprometida em fornecer todos os alunos com um ambiente de aprendizagem seguro e livre de intimidação Isso e cyberbullying. Esse compromisso é parte integrante dos nossos esforços globais para promover a aprendizagem e para prevenir e eliminar todas as formas de bullying e outros comportamentos prejudiciais e perturbador pode impedir a aprendizagem nesse processo.

Nós não vamos tolerar qualquer comportamento ilegal ou prejudicial, trata incluindo qualquer forma de bullying, cyberbullying, ou retaliação, nos nossos edifícios escolares, nas dependências da escola ou em atividades relacionadas com a escola. Iremos investigar prontamente todos os relatórios e queixas de bullying, cyberbullying e retaliação, e tomar medidas imediatas para acabar com esse comportamento e restaurar a sensação de segurança do alvo. Vamos apoiar em todo o empenho aspectos this de Nossa comunidade escolar, guloseimas, incluindo currículos, programas de ensino, desenvolvimento de pessoal, atividades extracurriculares e pais ou Envolvimento da guarda.

Nós reconhecemos que certos alunos podem ser mais vulneráveis para se tornar alvos de bullying, assédio ou provocações com base em Características reais ou percebidas, guloseimas, incluindo raça, cor, religião, ascendência, origem nacional, sexo, socioeconômicas, status, falta de moradia, estatuto acadêmico, sexo identidade ou expressão, aparência física, estado grávida ou paternidade, orientação sexual, mental, física, deficiência de desenvolvimento ou sensorial, ou por associação com uma pessoa que tem ou é percebida a ter uma ou mais dessas características. TEC irá identificar medidas específicas que irá tomar para criar um ambiente seguro e de apoio para as populações vulneráveis na comunidade escolar, e fornecer alunos com todas as habilidades, conhecimentos e estratégias para evitar ou responder ao bullying, assédio ou provocação.

Administração de programas em conjunto com o Diretor de Serviços Student são responsáveis pela aplicação e supervisão do plano ESTA.

Atos de bullying e cyberbullying são proibidos:

- I. nas dependências da escola, propriedade adjacente ao terreno da escola imediatamente, em uma escola patrocinada ou relacionada com a escola de atividade, função ou se programa em ou fora da escola, em uma parada de ônibus escolar, em um ônibus escolar ou outro veículo de propriedade, arrendada ou usado pelo distrito escolar ou na escola, ou através da utilização de tecnologia ou de um dispositivo eletrônico possuído, alugado ou usado pelo distrito escolar e
- II. em um local, atividade, função ou programa que não está relacionado escola, ou através da utilização de tecnologia ou de um dispositivo eletrônico que não é propriedade, alugado ou usado por um distrito escolar ou na escola, se os atos criar um ambiente hostil na escola para o alvo, viola os seus direitos na escola ou materialmente e substancialmente perturba o processo educacional ou a operação de ordem de uma escola.

A retaliação contra uma pessoa que denuncia o bullying, a OMS dá informações durante uma investigação de bullying, ou testemunhas ou tem fiável da informação que o bullying em redor será proibida.

A. Definições

Agressor é um estudante ou escola membro da equipe de que se engaja no bullying, cyberbullying, ou retaliação contra um estudante.

o bullying, tal como definido no M.G.L. c.71, §370, é o uso por um ou mais estudantes repetidas ou um membro de uma equipe da escola de um, ou expressão escrita verbal eletrônica ou um ato físico ou gesto, ou qualquer combinação dos mesmos, dirigida a um alvo que:

- I. causa dano físico ou emocional ao alvo ou danos de propriedade do alvo;
- II. coloca o alvo com medo razoável de dano ou prejuízo à sua propriedade;
- III. Cria um ambiente hostil na escola para o alvo;

IV. infringir os direitos do alvo na escola; ou

V. substancialmente interrompe materialmente e processo educacional ou a operação de ordem de uma escola.

Bullying pode realizar incluem: como intimidação ou agressão física, incluindo: um ambiente intimidativo individualmente em tomar uma acção contra o seu / sua vontade; As ameaças verbais ou por escrito; provocação; putdowns; xingamentos; perseguição; ameaçando olhares, gestos ou ações; rumores maliciosos; falsas acusações; e isolamento social.

Cyber-bullying, tal como definido no M.G.L. c. 71, §370 é o bullying através do uso de tecnologia ou qualquer comunicação eletrónica; Que deve incluir, mas não deve ser limitado a, qualquer transferência de sinais, sinais, escritos, imagens, sons, dados ou informações de qualquer natureza transmitida no todo ou em parte, por um fio, rádio, eletromagnético, foto eletrónica, ou a foto sistema óptico; guloseimas, incluindo, mas não limitado a, correio electrónico, comunicações de internet, mensagens instantâneas ou comunicações fac-símile. Deve também cyberbullying incluem:

- I. a criação de uma página web ou blog em que o criador assume a identidade de outra pessoa;
- II. Sabendo a representação de outra pessoa como o autor do conteúdo postado ou mensagens, se a criação ou a representação Cria alguma das condições enumeradas nos incisos (i) a (v), inclusive, da definição de bullying; e
- III. a distribuição por meios eletrónicos de uma comunicação a mais de uma pessoa ou a publicação de materiais em suporte electrónico que possa ser acessado por uma ou mais pessoas, se a distribuição ou publicação Cria alguma das condições enumeradas nos itens (i) a (v) inclusive, da definição de bullying.

Ambiente hostil, tal como definido na M.G.L. c. 71, §370, é uma situação em que o bullying faz com que o ambiente escolar a ser permeado com intimidação, ridicularização ou insulto que seja suficientemente grave ou generalizada, de modo a alterar as condições de educação do aluno.

investigador Administração TEC membro da equipe responsável por investigar relatos de bullying, Determinar se o relatório for fundamentada, a acção disciplinar se e determinação adequada é. O investigador é o diretor do programa mais comumente, mas poderia ser o Director de Serviços Student, Director Executivo ou TEC Conselho de Administração se o agressor é um membro Alegado de pessoal da Administração do TCE.

retaliação é qualquer forma de intimidação, represália ou assédio dirigido contra uma pessoa que denuncia o bullying, a OMS dá informações durante uma investigação de bullying, ou testemunhas ou tem OMS intimidação informação sobre confiável.

Os funcionários da escola inclui, mas não está limitado a, educadores, administradores, conselheiros, enfermeiras escolares, trabalhadores da cafeteria, guardas, motoristas de ônibus, treinadores esportivos, assessores de atividades extracurriculares, pessoal de apoio, ou paraprofessionals.

alvo contra quem é uma intimidação estudante, cyberbullying, ou retaliação tem-se perpetrado.

B. Formação Anual equipe sobre o Plano

TEC vai oferecer treinamento anual sobre prevenção e intervenção do bullying a todo o pessoal na reunião de orientação obrigatória realizada antes do início de cada ano escolar. Anual de formação para todos os funcionários do TCE sobre o plano vai incluir direitos de pessoal no âmbito do plano, uma visão geral dos passos que o diretor do programa ou pessoa designada irá seguir após a recepção de um relatório de bullying ou retaliação, e uma visão geral dos currículos prevenção do bullying para ser oferecido a todos os tipos por toda a escola ou distrito. Os funcionários contratados após o início do ano letivo serão treinados pelo diretor do programa ou por um membro treinado da TEC.

C. Desenvolvimento Profissional Continuada

O objetivo de desenvolvimento profissional é estabelecer um entendimento comum das ferramentas necessárias para o pessoal para criar um clima escolar que promove a segurança, comunicação civil e respeito às diferenças.

Desenvolvimento profissional irá desenvolver as habilidades dos funcionários para prevenir, identificar e responder ao bullying. Conforme exigido pela M.G.L. c. 71, §37O, o conteúdo de desenvolvimento profissional TEC serão informados pela pesquisa e incluirá informações sobre:

- I. developmentally (ou por idade) estratégias apropriadas para prevenir o bullying;
- II. developmentally (ou à idade) estratégias apropriadas para imediatos intervenções, eficazes para parar o bullying incidentes;
- III. Informações sobre a complexa interação e poder diferencial pode ocorrer que, entre e entre um agressor, alvo, e testemunhas do assédio moral;
- IV. resultados da investigação sobre o bullying, guloseimas, incluindo informação categorias específicas de alunos Acerca que foram mostrados para estar em risco para o bullying Particularmente no ambiente escolar;
- V. informações sobre a incidência ea natureza do cyberbullying; e
- VI. questões de segurança internet se relacionam com o cyberbullying como eles

Desenvolvimento profissional vai apresentar maneiras de endereço para prevenir e responder ao bullying ou retaliação para estudantes com deficiências que devem ser considerados no desenvolvimento do Programa de Educação Individual do aluno (IEP) s, com foco especial em estudantes com Transtorno do Espectro do Autismo ou cuja incapacidade social afeta o desenvolvimento de competências . Administração do Programa, em conjunto com a Out-of-Distrito Placement coordenadores, vai garantir e ser responsável para assegurar este tema é abordado pela equipe e as mudanças são feitas para o Programa de Educação Individual (PEI), conforme apropriado e de acordo com a entrada do IEP Team.

Outros domínios identificados pelo TECH para o desenvolvimento profissional incluem:

- I. O uso de princípios para ensinar comportamento esperado fora da sala de aula para todos os alunos de ensino empiricamente testados.
- II. O monitoramento e reconhecimento de estudantes para o comportamento apropriado Engajar-se em fora da sala de aula.
- III. Instrução específica e pré-correção para prevenir o comportamento bullying de ser recompensado por metas ou passantes.
- IV. A correção do problema comportamentos usando um continuum de Consequências administradas de forma consistente.
- V. A coleta e uso de informações sobre o comportamento dos alunos de preparação para avaliar e orientar a tomada de decisão.
- VI. O estabelecimento de uma equipe que desenvolve, implementa e gerencia a Prevenção Bully no comportamento positivo Support (BP-PBS) Esforço em uma escola.
- VII. Equipe envolvente e Os responsáveis pela implementação e supervisão do Plano aceitável para distinguir entre comportamentos gerenciais destinadas a corrigir a má conduta, incutir responsabilidade no ambiente escolar, etc e comportamentos de bullying.

D. Notificação por escrito à equipe

TCE irá fornecer todo o pessoal com um aviso anual por escrito do Plano mediante a publicação de informações sobre ele, trata incluindo seções relacionadas ao pessoal deveres e intimidação de alunos por funcionários da escola na escola ou distrito manual do funcionário e do código de conduta.

E. Acesso aos Recursos e Serviços

Um aspecto fundamental da Promoção climas escolares positiva garantindo que são as necessidades emocionais subjacentes de metas, agressores de estudantes, famílias e outros são abordados. Se um estudante foi identificado como um alvo ou como agressor o seguinte será feita suportes disponíveis.

identificação de recursos

programas educacionais TEC oferecer apoio aos alunos em um ambiente protegido, com turmas pequenas (4-10 alunos) com um estudante de baixo rácio professor. Todos os funcionários são altamente treinados para trabalhar com alunos com deficiência. Além de ensinar e terapia pessoal, os alunos também têm acesso a aconselhamento através de conselheiros de ajuste escola / assistentes sociais da TEC. Muitos Participar OMS TEC alunos recebem serviços através de programas Também fora agências privadas. Rotineiramente, os membros do pessoal da TEC trabalhar com as famílias para solicitar lançamentos Diretamente para se comunicar com fornecedores externos e comunicação com esse autorização é estabelecida entre o programa da escola e fornecedores externos. Se um aluno necessita de recursos de aconselhamento ou de agência adicionais, os funcionários TEC trabalhar em estreita colaboração com as famílias para identificar a identidade precisa, e para fornecer acesso a recursos da comunidade. Também disponível aos pais, mediante solicitação District, serviços de casa são oferecidos Preferred extensiva através de nosso comportamento Aplicada Análise programa de serviços baseados na casa.

Outros Aconselhamento e Serviços de Intervenção

Como indicado acima, os serviços de aconselhamento e apoio de comportamento positivo estão disponíveis para todos os alunos da TEC. Deve relatórios de incidentes de comportamento ou incidente relata o bullying indicar a necessidade de mais apoios de aconselhamento, o diretor do programa vai fazer um encaminhamento imediato para um dos conselheiros de ajuste escola TEC / assistentes sociais e / ou especialistas em comportamento. Além disso, planos de suporte de comportamento positivo pode ser desenvolvido ou modificado com base em relatórios através do apoio à intervenção do diretor do programa incidente. É a critério do diretor do programa, corpo docente, e conselheiros de ajuste escola / assistentes sociais, bem como especialistas em comportamento para desenvolver um plano para fornecer informações para Envolver pais e comportamentos de bullying e passos Acerca Eles levam fora da escola dia de Maio.

F. Bullying e Retaliação proibidos são e vai levar a Disciplina

TEC absolutamente proíbe o bullying, cyberbullying, e retaliação como definido acima. WHO Staff alunos do ensino médio ou participar de bullying ou retaliação será sujeito a acção disciplinar; no entanto, as medidas disciplinares tomadas obrigação para os estudantes equilibrar a necessidade de prestação de contas Com a necessidade de ensinar comportamento apropriado. A gama de medidas disciplinares para estudantes inclui, mas não está limitado a, um ou mais dos seguintes: advertência verbal, advertência escrita, repreensões, detenções, a curto prazo ou a longo prazo suspensões da escola como determinado pela administração da escola, assunto às exigências processuais aplicáveis. Nada nesta política se destina a impedir a administração da escola de tomar ação disciplinar por conduta contra um estudante não cumprir o Que definição de bullying ou cyberbullying, como definido anteriormente, mas mesmo assim é impróprio para o ambiente escolar.

G. obrigações de informação

Reportagem de Funcionários: É a expectativa do TEC que o pessoal do TCE e o pessoal da escola de acolhimento devem comunicar imediatamente a qualquer instância de bullying ou retaliação s / he tem testemunhado ou Torne-se consciente de que o diretor do programa ou pessoa designada, ou para o Director dos Serviços estudante ou pessoa designada quando o diretor do Programa é o agressor alegado, ou ao director executivo, ou pessoa designada quando o diretor de Serviços ao Estudante é o agressor alegado, ou ao Conselho TEC Administração Executivo ou designado de quando o diretor é o agressor alegado. O diretor do programa ou pessoa designada deve informar o será imediatamente

Diretor de Serviços ao Estudante. O Director dos Serviços de estudante ou pessoa designada deve informar o responsável principal imediatamente escola ou pessoa designada da escola de acolhimento, e Administrador de Educação Especial ou pessoa designada do distrito escolar de envio.

Reportagem de estudantes, pais / responsáveis, e outros: TEC espera que os alunos, pais / responsáveis e outros que testemunha ou Torne-se consciente de uma instância de bullying ou retaliação envolvendo um estudante de informar ao Director do Programa ou pessoa designada, ou para o diretor de Serviços estudante ou pessoa designada Quando o diretor do Programa é o agressor alegado, ou ao director executivo, ou pessoa designada Quando o diretor de Serviços ao Estudante é o agressor alegado, ou ao Conselho TEC de Administração ou pessoa designada Quando o Gerente Executivo é o agressor alegado. Um indivíduo pode fazer uma denúncia anônima de bullying ou retaliação usando o procedimento da escola de acolhimento ou de TEC. No entanto, ser tomado nenhuma ação disciplinar pode apenas contra um aluno com base em uma denúncia anônima. Um estudante que conscientemente falsa acusação de Faz um bullying ou retaliação será sujeito a acção disciplinar.

Reportando-se pais / responsáveis: o diretor do programa ou pessoa designada irá notificar o pai / responsável do alvo alegado e o agressor Suposta estudante de uma denúncia de bullying ou retaliação onze tem-sido realizados pré-investigação de eventos. Se qualquer alvo Alegado alegado agressor ou frequenta ou trabalha em uma escola de acolhimento, o diretor do programa ou pessoa designada irá notificar o diretor da escola da escola de acolhimento, e Administrador de Educação Especial ou pessoa designada do distrito escolar de envio. Se o alvo alegado e suposto agressor estudante Participar de diferentes escolas, o diretor do programa ou pessoa designada receber o relatório deve informar o director do Programa de outro programa ou diretor da escola do outro estudante, que notificará os pais do estudante do relatório e procedimentos.

Reportando-se a lei local Enforcement: Em qualquer ponto após o recebimento de uma denúncia de bullying ou retaliação, inclusive durante ou depois de uma investigação, se o diretor do programa ou pessoa designada tem uma base razoável para acreditar que o incidente abril penal envolvem conduta, o Diretor de Programa designado local ou irá notificar a agência de aplicação da lei. Além disso, se um incidente de bullying ou retaliação ocorre em terrenos da escola e envolve um ex-aluno com idade inferior a 21 anos que não está matriculado em um distrito escolar local, escola charter, a escola não pública, aprovado dia particular ou escola residencial, ou escola colaborativa, o diretor do programa ou pessoa designada irá notificar o cumprimento da lei local se ele / ela acredita que pode ser exercida acusações criminais.

Reportando-se administrador de outro distrito escolar ou na escola: Se um incidente de bullying ou retaliação envolve estudantes de mais de um distrito escolar e TEC é o primeiro a ser informado do bullying ou retaliação, em seguida, um diretor do programa ou pessoa designada deve, de acordo com estado e lei federal, notificar imediatamente o administrador da outra escola adequada ou distrito escolar que assim tomar as medidas adequadas Ambos maio.

H. Respondendo a uma denúncia de bullying e retaliação

Antes de investigar completamente as alegações de intimidação ou retaliação, o investigador irá tomar medidas para avaliar a necessidade de restaurar uma sensação de segurança para o destino alegado e / ou para proteger o alvo Alegada de possíveis novos incidentes. Respostas para promover a segurança podem incluir, mas não se limitando a, criando um plano de segurança pessoal; Determinando arranjos pré-estar para o destino e / ou o agressor do estudante na sala de aula, na hora do almoço, ou no ônibus; Identificar e um membro da equipe irá agir como uma "pessoa segura" da OMS para o alvo.

O investigador irá tomar medidas adicionais para promover a segurança Durante o curso e após a investigação, se necessário. Além disso, o investigador irá implementar estratégias apropriadas para proteger do bullying ou retaliação a um estudante que relatou quase intimidação ou retaliação, um estudante que testemunhou bullying ou retaliação, um estudante que dá informações durante uma investigação, ou um estudante que tem informações confiáveis sobre prep para ato relatado de bullying ou retaliação.

I. investigação

O Investigador em colaboração com a administração da escola de acolhimento, na garantia, para investigar prontamente apresentará um relatório de bullying ou retaliação, levando em consideração todas as circunstâncias em apreço, trata incluindo a natureza das alegações e as idades dos alunos envolvidos. A seguir estão as diretrizes gerais para responder a uma denúncia de bullying ou retaliação. As orientações serão adaptadas conforme necessário para responder adequadamente à reclamação.

Pré-Investigação: Mesmo antes de investigar completamente as alegações de intimidação ou retaliação, o pessoal da TEC em colaboração com a administração da escola de acolhimento irá considerar se há uma necessidade de tomar medidas imediatas para apoiar o objectivo alegado e / ou proteger o alvo Alegada de novos potenciais incidentes de preocupação. Ao tomar tal ação, no entanto, os direitos de ambos o alvo alegado e agressor deve ser alegada considerado.

Declaração escrita da Reclamação: O Investigador procurará determinar a base da queixa, a coleta de informações do queixoso, incluindo tais assuntos como: o que especificamente aconteceu, quem cometeu os fatos alegados, que estava presente ou pode ter informações sobre os eventos, quando os eventos ocorreram (data, hora do dia), e onde os eventos ocorreram. É útil ter estes fatos por escrito. Se a idade apropriada, o queixoso pode ser solicitado para colocar a queixa por escrito e de assinar e datar-lo. Se o autor da denúncia não podem ou opta por não escrever uma reclamação, o investigador irá gravar as alegações, lê-los ao queixoso para confirmar a precisão, e pedir ao queixoso a assinar o documento. Se o reclamante não pode ou optar por não assinar, o sinal e data Investigador de maio o documento her / si mesmo.

Entrevistas: Uma vez que as alegações do autor da denúncia são estabelecidos, o investigador vai reunir outras provas, o que frequentemente envolve entrevistas com alunos, funcionários, testemunhas, pais ou responsáveis e outros, conforme necessário. Se for o caso, o investigador deve lembrar o agressor aluno alegou, alvo, e testemunhas da importância da investigação, a obrigação de ser verdadeiro e que a retaliação contra alguém que denuncia o bullying ou dá informações durante uma investigação de assédio moral é estritamente proibida e irá resultar em ação disciplinar.

Confidencialidade: O Investigador deverá notificar imediatamente os pais ou tutores do alvo eo aluno agressor Sobre os resultados da investigação e, se o bullying ou retaliação for encontrado, o que ação está sendo tomada para evitar novos atos de bullying ou retaliação. Todos aviso aos pais devem cumprir com as leis de privacidade estaduais e federais e regulamentos aplicáveis. Por causa dos requisitos legais relativos à confidencialidade dos registros do estudante, o investigador não pode relatar informações específicas para o pai do alvo ou responsáveis sobre a ação disciplinar tomada a menos que envolva a "estadia" ordem ou outra directiva que o alvo deve estar ciente de, a fim violações a relatar.

J. determinação

O Investigador fará uma determinação baseada em todos os fatos e circunstâncias. Se, após investigação, intimidação ou retaliação é fundamentada, o investigador irá tomar medidas razoavelmente calculadas para prevenir a recorrência e para assegurar que o alvo não se restringe em participar na escola ou em beneficiar as atividades escolares. O Investigador será: 1) determinar o que é necessário tomar medidas correctivas, se houver, e 2) determinar que acções de resposta e / ou ação disciplinar é necessária.

Dependendo das circunstâncias, o pesquisador pode optar por consultar com o professor dos alunos (s) e / ou conselheiro da escola, e os pais ou responsáveis do agressor do estudante, a identificação do alvo ou identificar qualquer problema emocional social, ou subjacente (s) que podem ter contribuído ao comportamento de bullying e avaliar o nível de necessidade de um desenvolvimento adicional de habilidades sociais.

O investigador deve informar o pai ou tutor da meta Sobre o Departamento de Ensino e sistema de resolução de problemas do ensino secundário e o processo para acessar esse sistema, independentemente do resultado da intimidação determinação.

K. Responder ao bullying

Ensinar o comportamento adequado através de habilidades de construção: Ao ocorreu o Investigador determinando que o bullying ou retaliação, a lei exige que a escola ou distrito que usam uma gama de respostas que equilibram a necessidade de prestação de contas Com a necessidade de ensinar comportamento apropriado. M.G.L. c. 71, §37O (d) (v). Construção de competências abordagens que podem considerar o Investigador incluem:

- oferecendo sessões de construção de competências individualizadas com base em currículos da escola / distrito anti-bullying
- Relevante proporcionando atividades educacionais para alunos individuais ou grupos de estudantes, em consulta com os conselheiros de ajuste da escola e / ou outros funcionários da escola apropriada
- A implementação de um leque de apoios comportamentais positivos acadêmicos e não acadêmicos para ajudar os alunos a entender maneiras pro-sociais para atingir seus objetivos
- reunião com os pais e responsáveis para envolver o apoio dos pais e reforçar as atividades de construção de currículos anti-bullying e habilidades sociais em casa
- A adoção de planos de comportamento para incluir um foco em habilidades específicas em desenvolvimento social,
- fazer um encaminhamento para avaliação

Tomando Ação disciplinar: Se o investigador decidir que ação disciplinar é apropriado, a ação disciplinar será determinada a com base em fatos apurados pelo Investigador, guloseimas, incluindo a natureza do comportamento, a idade do aluno (s) envolvida, ea necessidade para equilibrar a prestação de contas com o ensinamento do comportamento apropriado. A disciplina de um estudante será consistente com o plano e com plano de comportamento pessoal do aluno e / ou Programa de Educação Individual (IEP).

Procedimentos de disciplina para alunos com deficiência são regidos pelos indivíduos federais com Deficiência Education Improvement Act (IDEA), que deve ser lido em cooperação com as leis estaduais relativas à disciplina dos alunos.

Se o investigador determina que um aluno conscientemente fez uma falsa alegação de bullying ou retaliação, esse estudante estará sujeito a medidas disciplinares.

Se o investigador determinar que é uma acção disciplinar apropriada para um membro da equipe, o investigador irá avaliar todas as opções disponíveis, até e incluindo a demissão do membro da equipe de seu / sua posição.

Promoção da segurança para a Target e Outros: O investigador irá considerar que ajustes, se houver, são necessários no ambiente escolar para melhorar o sentido da meta de segurança ea dos outros também. Que a Uma estratégia é usar Investigator pode aumentar supervisão de um adulto em tempos de transição e em locais onde o bullying é conhecido por ter ocorrido ou possa ocorrer.

Dentro de um período de tempo razoável após a determinação e a ordenação de medidas correctivas e / ou disciplinar, o investigador entrará em contato com o alvo para determinar se há tem-se uma recorrência da conduta proibida e se as medidas de apoio adicionais são necessários. Se assim for, o investigador irá trabalhar com o pessoal da escola apropriados para implementá-las imediatamente.

L. Estudantes com Deficiência

Conforme exigido pela M.G.L. c. 71B, § 3, alterado pelo capítulo 92 dos Atos de 2010, quando a equipe do IEP determinar o aluno tem uma deficiência que afeta o desenvolvimento social, habilidades ou o aluno pode participar ou é vulnerável ao assédio moral, assédio ou provocação Por causa de Sua / sua deficiência, a equipe vai Considerar o que deverá ser incluído no IEP para desenvolver habilidades e proficiências dos alunos para evitar e responder à intimidação, assédio ou provocação.

M. Idade instrução apropriada

TCE identificou programas actualmente em vigor durante todo esse endereço a organização do bem-estar social e comportamental dos nossos alunos. Os programas atuais identificadas incluem: CPI, Segurança-Care, positivo intervenções e Suportes comportamental (PBIS), e treinamento de habilidades sociais.

Específico de Prevenção do Bullying Abordagens

Prevenção do bullying currículos serão informados pela pesquisa atual, que, entre outras coisas, enfatiza as seguintes abordagens:

- Uso de scripts e dramatizações para desenvolver habilidades;
- capacitar os alunos a agir, Saber o que fazer quando testemunham outros estudantes ou funcionários da escola envolvidos em atos de bullying ou retaliação, guloseimas, incluindo busca de assistência de adultos;
- Compreender ajudar os estudantes a dinâmica de bullying e cyberbullying, guloseimas, incluindo o desequilíbrio de poder subjacente;
- Enfatizar cyber-segurança, seguro, nomeadamente para utilização adequada das tecnologias das comunicações electrónicas;
- Reforçar as competências dos alunos para se engajar em relações saudáveis e comunicações respeitadas; e
- Envolver os alunos em um ambiente escolar seguro, solidário respeite a diversidade Isso e diferença

Também Iniciativas TEC vai ensinar os alunos Acerca das seções relacionadas com o estudante da Prevenção do Bullying e Plano de Intervenção. O plano será revisto anualmente, com todos os estudantes em setembro.

Geral abordagens de ensino que os esforços de apoio à prevenção Bullying

- definição de expectativas claras para estudantes e Estabelecer rotinas escolares e de sala de aula;
- criação de ambientes escolares e de sala de aula seguras para todos os alunos, inclusive para alunos com deficiência, lésbicas, gays, bissexuais, transgêneros alunos e estudantes desabrigados;
- utilizando respostas adequadas e positivas e das armaduras, mesmo quando os alunos necessitam de disciplina;
- usando suportes comportamentais positivos;
- incentivar os adultos a desenvolver relações positivas com os alunos;
- usando abordagens comportamentais positivos para a saúde, guloseimas incluindo colaborativa de resolução de problemas, treinamento de resolução de conflitos, trabalho em equipe e suportes comportamentais positivos e social que ajuda no desenvolvimento emocional;
- usar a Internet com segurança e
- apoiar o interesse ea participação dos alunos em atividades não-acadêmicas e extracurriculares, particularmente em suas áreas de força

N. Parent Educação e Recursos

TEC será elegível para os pais assistem local treinamentos através do envio seus distritos locais, patrocinado pelo INPI, PTA, Conselhos de Escola, Conselho Consultivo de Educação Especial pai ou uma organizações similares. Além disso, a TEC será avisado por professores pais quando os alunos estão recebendo instruções retomar em torno deste tema.

Treinamentos pai será oferecido preferenciais também pela TEC e treinamentos monoparentais serão fornecidos pela TEC na base de casos específicos.

O. requisitos de notificação

Todos os anos, no início do ano escolar por meio do pacote de registro Qualquer um ou manual do aluno, do TCE irá informar os pais ou tutores de alunos matriculados Sobre o currículos anti-bullying estão sendo usados That. Este aviso incluirá informações sobre a dinâmica do bullying, cyberbullying e segurança online, incluindo, bem como as secções relacionadas com o estudante do Plano e Internet da TEC e da Rede Política de Utilização Aceitável. TEC irá publicar o Plano e informações relacionadas em seu site.

Consistente com as leis estaduais e federais e as políticas de TEC, nenhuma pessoa pode ser discriminada na admissão a uma escola pública ou em qualquer cidade ou na obtenção de vantagens, privilégios e cursos de estudo de tal escola pública por causa de raça, cor, sexo, religião, origem nacional ou orientação sexual. Nada no Plano Impede TEC de tomar medidas para remediar a discriminação ou assédio com base na participação de uma pessoa em uma categoria legalmente protegida sob o local, estadual ou lei federal, ou as políticas da escola ou do distrito.

Além disso, nada no Plano foi concebido para limitar a autoridade pretendido ou da TEC para tomar medidas disciplinares ou outra ação sob M. G. L. C. 71, §§ 37H ou 37H ½, M.G.L. c. 71, §§41 e 42, M.G.L.c 76 § 5, outras leis aplicáveis, ou as políticas escolares ou distritais locais em resposta ao comportamento violento, prejudicial ou perturbador, independentemente de o Plano abrange o comportamento.

Pelo menos onze de quatro em quatro anos, começando com o 2015-2016 ano escolar, TEC irá administrar um Departamento de Ensino e desenvolveu-Educação levantamento estudante secundário para avaliar o clima escolar ea prevalência, natureza e gravidade do bullying em nossas escolas. Além disso, a TEC vai Anualmente os dados do relatório de bullying incidentes ao Departamento.

P. Problema Sistema de resolução

Qualquer pai que desejam registrar uma reclamação / preocupação ou procurar assistência fora do distrito poderão fazê-lo com o Departamento de Ensino e Secundário do sistema Programa de Resolução (PRS). Essa informação pode ser encontrada em: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, e-mails podem ser enviados para compliance@doe.mass.edu --V indivíduos podem chamar 781-338-3700 ou. Cópias de informações ESTA disponível estão no gabinete do Director Executivo.

Referências legais

- M.G.L. c. 71, § 37O
- 603 CMR 49.00 Notificação de Bullying e do Regulamento Retaliation

PREVENÇÃO BULLYING E INTERVENÇÃO DE INCIDENTE FORMULÁRIO DE NOTIFICAÇÃO

1. Nome do Repórter / pessoa que apresenta o Relatório: _____

(Observação: os relatórios podem ser feitos anonimamente, mas nenhuma ação disciplinar será tomada contra supostos um agressor apenas com base de uma denúncia anônima.)

2. Verifique se você é o: Alvo do comportamento Repórter (não o alvo)

3. Verifique Se você é um:

estudante Membro da equipe
(especificar papel) _____

parente administrador Outros (especifique) _____

O seu contato número de informação / telefone: _____

4. Se o aluno, indicar o seu programa de escola / TEC: _____ Grau: _____

5. Se membro da equipe, indique a sua escola ou local de trabalho: _____

6. Informações sobre o incidente:

Nome da Target (do comportamento): _____

Nome do agressor (a pessoa que se dedica ao comportamento) _____

Data do incidente: _____

Quando incidente ocorreu Data

Hora: _____

Localização de Incidente (Seja o mais específico possível) _____

7. Testemunhas (Lista pessoas que têm viu o incidente ou informações sobre ele):

nome: _____ estudante pessoal Outros _____
nome: _____ estudante pessoal Outros _____
nome: _____ estudante pessoal Outros _____

8. Descrever os detalhes do incidente (incluindo nomes de pessoas envolvidas, o que ocorreu, e que cada pessoa fez e disse, trata incluindo palavras específicas usadas). Por favor, use espaço adicional na parte de trás, se necessário.



Elizabeth McGonagle
Executive Director

Dan Shovak
Dir. for Finance & Operations

141 Mansion Drive, Suite 200
East Walpole, Massachusetts 02032
Phone: 781-326-2473 Fax: 508-660-1124
Email: tec@tec-coop.org
www.tec-coop.org

Susan Donelan
Dir. of Student Services

Moira Rodgers, Ed.D.
Dir. of Professional and
Online Learning

Para uso administrativo SOMENTE

9. Assinatura da Pessoa Relatório de arquivamento está em:

(Nota: Os relatórios podem ser apresentados de forma anónima.)

_____ **data:** _____

10: Dada

formulário para: _____ **posição:** _____ **data:** _____

assinatura: _____ **Data de recebimento:** _____

I. INVESTIGAÇÃO

1. investigador: _____ posição: _____

2. entrevistas:

entrevistado Aggressor nome: _____ data: _____
 alvo entrevistados nome: _____ data: _____
 testemunhas entrevistadas nome: _____ data: _____

3. Nenhum incidente anterior documentado pelo agressor? sim não

Se você, ter incidentes envolveram-alvo ou grupo alvo com anteriormente? sim não

Quaisquer conclusões relativas a incidentes anteriores com o bullying, RETALIAÇÃO sim não

Summary of Investigation:

(Utilize papel adicional e anexar a este documento, conforme necessário)

II. CONCLUSÕES DO INQUÉRITO

1. Encontrar de intimidação e retaliação:

SIM **NÃO**
 o bullying Incidentes como documentado _____
 retaliação Disciplina referência única _____

2. contactos:

Do alvo pai / responsável data: _____ Do agressor pai / responsável data: _____
 distrito Contact nome _____ posição _____ data: _____
 policia data: _____

3. Medidas adoptadas:

4. Describir un plan de seguridad:

El seguimiento con destino: prevista _____ Inicial y la fecha Cuando se haya completado: _____
para el _____



Elizabeth McGonagle
Executive Director

Dan Shovak
Dir. for Finance & Operations

141 Mansion Drive, Suite 200
East Walpole, Massachusetts 02032
Phone: 781-326-2473 Fax: 508-660-1124
Email: tec@tec-coop.org
www.tec-coop.org

Susan Donelan
Dir. of Student Services

Moira Rodgers, Ed.D.
Dir. of Professional and
Online Learning

El seguimiento con Agresor: prevista para el _____ **Inicial y la fecha Cuando se haya completado:** _____

Informe enviado al Director del Programa
(Si el director del programa no fue el investigador) **data:** _____

Informe enviado al Director de Servicios Estudiantiles **data:** _____

Investigador Firma: _____ **data:** _____